



Гимназия «Логос» сегодня - это 767 учащихся, 106 педагогов, 78% из которых с высшей и первой категорией. Средний возраст учителей – 38 лет. Нельзя не отметить учителей, работающих в нашей гимназии более 20 лет. Это и Глуская С.Н., Демидович М.Н., Дубовик Т.М., Есис И.Г., Желтко И.В., Жук А.С., Игнатович С.И., Коркотко В.И., Кулаго С.Н., Масловская Л.Н., Матюкевич А.П., Матюшонок Э.В., Новаш А.К., Тихонова Е.В., Тихонович О.И., Щербицкая Л.М., Шульгач Т.А., Субоч С.Н., Нехвядович Л.А., Глушкова С.Л.



35 учителей-выпускников гимназии (СШ №2) трудятся в её стенах: Адамович Т.С., Бабарико Д.П., Балуж Е. Ч., Бровко Т.А., Вольнец В.В., Галушкина И.А., Гернович Н.С., Глуская С.Н., Дерюго Е.В., Есис И.Г., Желтко И.В., Залевская Т.М., Занкевич Л.Б., Заступневич Т.Н., Коркотко В.И., Корсак С.В., Космович Т.И., Нестерович Н.Г., Петух О.А., Потапова А.А., Пятницкая Е.С., Романовская Н.К., Субоч В.П., Субоч Ю.М., Тихонович О.И., Хведевич О.Г., Цивилько Т.В., Щербицкая Л.М., Якубова Т.Б., Барташевич Н.Н., Занкович О.В., Згерская С.А., Пуня И. Н., Субоч Н.А., Хотенчик Н.А.

В этом выпуске:

Подробности проведения декады физики и математики.....	стр.2, 6
11 "А": кто есть кто.....	стр.5
Учитель номера.....	стр.3
Опрос: любимое место в гимназии.....	стр.4
Культурная жизнь.....	стр.6

Новости

- * Представители родительского комитета и администрации Вилейской гимназии №1 "Логос" принимали участие в областном родительском собрании в г. Борисове
- * В гимназии закончилась декада физики и математики, начинаются декады химии, биологии, географии и иностранных языков и декада "Непобедимая и легендарная", посвященная 90-летию Вооруженных Сил
- * Юноши и девушки нашей гимназии заняли вторые места в соревнованиях по волейболу в рамках районной спартакиады

Объявления

- * 9 февраля в гимназии пройдет День здоровья, в программе - турнир по мини-футболу среди 6-7 классов
- * С 11 по 16 февраля будет работать Почта Св. Валентина. Не упустите шанс поздравить всех с этим замечательным праздником
- * Встречи с представителями МЧС пройдут 15.02 для учеников 11-х, а 20.02 - 7-х классов
- * 11-15 февраля будет проходить турнир по волейболу среди юношей 9-11 классов
- * 16 февраля в 11.00 в ЦВР состоится городская "Брейн-ринг" (старшая группа), младшая группа команды "Ника" готовится к областному "Брейн-рингу"
- * 19 февраля в 13.00 будет организована встреча с военкомом для юношей 11 классов, а 21 февраля - 6 классы приглашают в гости ветеранов Великой Отечественной войны
- * 22 февраля - спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для учащихся 9-11 классов, а 23 февраля - Рыцарский турнир, в котором будут принимать участие учащиеся 7-8 классов
- * Приглашаем всех желающих попробовать себя в качестве журналистов. Если вы наблюдательны, энергичны, молоды, значит нам по пути. Обращаться к Корсак С.В.
- * Объявляется конкурс на новое название газеты



Если тебе знакомо слово «физика», то эта статья для тебя!

Одним из самых удачных мероприятий в рамках проведения декады физики, на мой взгляд, был «Час занимательных опытов», организованный группой учеников 11 «В» класса для параллели седьмых классов. Александр Бохан, Владислав Соколенко, Евгений Шульга, Алексей



Сацик и Андрей Грицкевич проводили опыты для учеников и разъясняли их сущность. Демонстрация проводилась по двум направлениям: «Давление жидкостей и газов» и «Статическое электричество в природе и жизни человека».

Учащиеся увидели, что при проведении опытов можно использовать предметы, хорошо знакомые и часто используемые в обычной жизни. Например, для демонстрации атмосферного давления достаточно стакана с водой и листа обычной бумаги. Ребятам очень понравился опыт, в котором под колокол воздушного насоса помещали резиновую оболочку (от детского воздушного шарика), содержащую некоторое количество воздуха. Если выкачивать воздух из-под колокола, то воздух, заключённый в воздушный шарик, расширяется. С точки зрения физики объясняется данное явление довольно просто: все дело в разнице давлений в воздушном шаре и окружающей среде. При откачивании воздуха из-под колокола внутри шарика создаётся повышенное давление воздуха, под действием которого он начинает надуваться.

Говорит ли вам что-нибудь словосочетание «магдебургские полушария»? Оказывается, так называется физический прибор, представляющий собой два полушария, одно с трубкой для откачивания воздуха. Если из полости, образованной при соединении полушарий откачать воздух, то разъединить эти полушария не получится

даже с помощью двух восьмерок лошадей, тянущих в разные стороны. Данный опыт впервые был проведен в мае 1654 года немецким физиком, бургомистром города Магдебурга Отто фон Герике, и проверен учениками 7 параллели, которые разделившись на две команды, пытались безуспешно разъединить полушария. Непобедимым противником стало атмосферное давление, сила которого тем больше превышала давление внутри шара, чем меньше там оставалось воздуха. Кстати, «магдебургские полушария» имеются у каждого человека: головки бедренных костей удерживаются в тазовом суставе атмосферным давлением.

Это еще что! Видели бы вы опыты, связанные с электрическими явлениями! Оказывается, из обычной картофелины можно изготовить гальванический элемент, а если просто: батарейку. Нужно всего лишь воткнуть в картофелину по куску медной и цинковой проволоки. А проверить наличие тока можно при помощи чувствительного электроизмерительного прибора гальванометра, что мы и сделали незамедлительно. Старшеклассники объяснили ребятам, что нельзя трогать оголенные провода, т.к. воздух является проводником тока. В подтверждение этого был показан следующий опыт: двое людей держали лампу дневного света с двух сторон, один из них второй рукой брался за источник тока, и лампа загоралась. Напряжение источника примерно в 100 раз превышало напряжение в осветительной сети. Самым

интересным и неожиданным стал опыт, который показывает и объясняет возникновение пожаров в результате атмосферных разрядов молний. Бумажный домик был установлен на металлическом листе. Внутри дома на листе закрепляли проволочку, на верхнем конце которой находился кусочек ватки, смоченной эфиром. Через крышу дома пропускали вторую проволочку, нижний конец которой должен касаться металлического листа, а верхний выступать над крышей на 5см. Это проволочка служила молниеотводом. Между молниеотводом и разрядником, который подключён к источнику тока, наблюдался электрический разряд. Разряд (молнию) воспроизводили несколько раз. Учащиеся убеждались в том, что при наличии молниеотвода дом остаётся невредимым. Затем молниеотвод удалили. Вновь показанный электрический разряд через дом привёл к тому, что дом вспыхнул.

Занятия получились очень насыщенными, содержательными и интересными. Доказательством этого служит повышенное внимание к данному мероприятию не только учеников, но и учителей.

Они не были пассивными слушателями, каждый пытался вникнуть в сущность физических явлений. А самые смелые и решительные принимали участие в проводимых опытах. И не стоит забывать, что такие занятия полезны для обеих сторон. У школьников среднего звена появляется интерес к этой сложной, но, в то же время, интересной и такой важной жизненной науке, как физика. Да и старшеклассники, думаю, со мной согласятся: когда другому объяснишь, сам уже точно никогда не забудешь. Больше бы таких интересных и полезных мероприятий. Интересно, а чем же нас кафедра иностранных языков удивит...

Светлана Корсак

«Радиус» против «Фигуры»

Двадцать третьего января в нашей школе прошёл КВН между командами восьмых классов «Радиус» и девятых классов «Фигура». КВН - это всегда море шуток, улыбок, оригинальных вопросов, которые заставят подумать даже «умника!» Когда учителя математики предложили нам сыграть в математический КВН, мы приняли эту затею с недоверием. Но потом, когда начали готовиться, то поняли, что это очень интересно!

Сама игра прошла на ура. У обеих команд были оригинальные приветствия. А частушки в исполнении команды «Радиус» заставили хохотать даже самых серьёзных учителей и учеников. Удивительное открытие сделала команда «Радиус», установив, что скорость света это не $3 \cdot 10^8$ м/с, а когда ты достаёшь палку колбасы из холодильника, прежде чем там зажжется свет.

Зал шумел, хохотал до упаду и, конечно, поддерживал своих. Всплеск эмоций, точно волна, прокатывался по залу. Если радовались одни, то в это же время кто-то переживал за неудачи других. Но все не могут быть первыми, на то она игра. Победила команда «Радиус» со счётом 28:27.

Ольга Ермольчик, 8 «А» класс





Калі да апошняга званка застаецца чатырох месяцаў, пачынаеш разумець важнасць школы ў сваім жыцці. Раптоўна бачыш навокал не калідоры, вестыбюль,

утульныя класы, лесвіцы, вялікую залу, а месцы, дзе разам з табой быў, нап'яўна, самы лепшы час у тваім жыцці і тваё дзяцінства. Гэтая пара ўжо пакідае цябе, але пакуль што яна яшчэ побач: у гэтых родных сценах, у водары кветак на школьных клумбах, у смаку гарбаты і булчак з макам са сталавай. Дзяцінства яшчэ побач...

Я памятую, як зусім маленькай упершыню прыйшла ў школу. Верасень таго, зараз такога далёкага 1996 года, быў незвычайны: ён нібыта вабіў сваёй цеплынёй і пяшчотным сонейкам, вабіў чымсьці новым. Першая настаўніца ласкава сустрэла нас і павяла на першы ў жыцці ўрок. З цікавасцю азіраючыся навокал, мы, тады першакласнікі, ніяк не маглі паверыць у тое, што мы ўжо ў школе. Гэтае незнаёмае слова прыцягвала нас, такіх яшчэ, неразумных, сваёй загадкавасцю. І мы, гатовыя да ўсяго новага, ішлі наперад...

Наша першая настаўніца навучыла нас вельмі важнаму: чалавечай годнасці, павазе да людзей і традыцый нашай Спадчыны. Мы навучыліся шанаваць нашу родную мову, карыстацца ёй у жыцці.

З кожным годам, праведзеным у школе, мы сталелі. Нашай першай настаўніцы побач з намі ўжо не было, іншыя дапамагалі нам пазнаць сябе, пазнаць жыццё. Адным з такіх настаўнікаў стала Святлана Мікалаеўна Кулага, наш выкладчык беларускай мовы і літаратуры. На яе занятках мы пачалі вывучаць не толькі тэорыю і практыку гаворкі, мы спасцігалі цяжкую навуку чалавечай годнасці.

Мы разам ужо сёмы год. За гэты час шмат прачытана, шмат напісана, шмат вывучана. Мы амаль што гатовы да дарослага жыцця. Разам з нашай настаўніцай мы прайшлі цераз шматлікія выпрабаванні. Адныя з іх былі ўдала пераадолены, іншыя не вельмі. Але мы усё роўна адна каманда.

Зараз мне ўспомнілася, калі я і мае сябры яшчэ толькі сустрэліся са сваімі першымі "дарослымі" настаўнікамі, лічылася, што яны нешта незвычайнае, нават фантастычнае. Нам здавалася, што ім не ўласцівы рысы звычайных людзей.

Але потым мы зразумелі, што гэта не так. Аказалася, што ў нашых настаўнікаў ёсць сем'і (і нават дзеці!), асабістыя захапленні; што яны любяць сучасную музыку і аўсянку

Настаўнік нумара



з мёдам на сняданне. Гэта было так незвычайна, нам нават не верылася!

Зараз мы разумеем, што памыліліся. Нашу Святлану Мікалаеўну мы паспелі добра пазнаць. Яна раскрылася не толькі як настаўнік, але і як цікавы чалавек.

Мне б хацелася расказаць вам пра нашу

незвычайную настаўніцу. Зразумела, што я магу пачаць тлумачыць яе асобу са свайго боку, але лепш Святлана Мікалаеўна зробіць гэта сама, расказа нам самае-самае цікавае, тое, што мы, яе вучні, не ведаем.

- Святлана Мікалаеўна, якія вашы першыя дзіцячы ўспаміны?

- Нап'яўна, варта пачаць з таго, што мая старэйшая сястра вельмі рана навучыла мяне чытаць і пісаць. Больш за ўсё мне падабаліся вершы, прычым на беларускай мове. Я магла дэкламаваць іх вельмі доўга.

З таго моманту у мяне з'явілася мара аб настаўніцтве. З маімі сябрамі мы заўсёды гулялі ў "школу": малодшыя былі вучнямі, а старэйшыя настаўнікамі. Нам гэта вельмі падабалася.

Вельмі запомніўся таксама адзін выпадак: калі мне было пяць гадоў, мая старэйшая сястра адвела мяне да сябе ў школу, на заняткі да настаўніцы Лідзіі Адамаўны Галіцкай. Яна лічылася самым строгім настаўнікам, я нават крыху баяліся. Гэтая настаўніца распытвала мяне. Я лічыла, чытала вершы, якія ведала з Танінай школьнай праграмы, пісала. Памятаю, што, калі я пачала чытаць на памяць байку Кандрата Кранівы, Лідзія Адамаўна сказала, што мне патрэбна ісці не ў першы клас, а ў трэці. Але, на жаль, у школу я пайшла толькі праз два гады.

- Ці падабалася вам вучыцца ў школе? Якія былі вашы любімыя прадметы?

- Мне вельмі падабаліся прадметы гуманітарнага цыклу. Я любіла рускую і беларускую мову і літаратуру, гісторыю. Дарэчы, гісторыю ў нас выкладаў наш класны кіраўнік Сцяпан Баляслававіч Плавінскі. Мы яго вельмі любілі, бо ён ведаў падыход да кожнага вучня, з любым мог знайсці агульную мову.

Таксама ў нас быў вельмі цікавы настаўнік географіі. Ён часта наладжваў нам завочныя падарожжы ў розныя краіны свету, ведаў шмат цікавых гісторый. Ён быў вельмі цікавы чалавек.

Мне падабалася вучыцца, і наогул, у мяне засталіся толькі самыя прыемныя ўспаміны

аб школе.

-Вы памятаеце свае ўступныя іспыты ў ВШУ? Было страшна?

-Зразумела, хваляванне было. Я паступала ў БДУ, на філалагічны факультэт. Экзамены былі вельмі цікавыя. Мне запомніўся на ўсё жыццё экзамен на рускай літаратуры. Я на яго спазнілася. Аўтобус не прыйшоў, і я на перакладных дабіралася да Мінска. У аўдыторыю, да прыёмнай камісіі, я трапіла толькі за паўгадзіны да канца іспытаў. Памятаю я і свой білет: гэта быў "Мароз Чырвоны Нос" Някрасава. Я не рыхтавалася да адказу (зусім на было часу) і адказала на чатыры балы... Мабыць, гэта лёс...

- Святлана Мікалаеўна, а калі б вы не сталі настаўнікам, то кім бы вы сталі?

-Я не бачу сябе больш нікім, толькі настаўнікам. Мне здаецца, я правільна выбрала свой жыццёвы шлях. Мая праца ў гімназіі доўжыцца ўжо амаль дваццаць гадоў, і заўсёды здараецца так, што кожны жніўень я з нецярылівацю чакаю Першага верасня, каб зноў сустрэцца са сваімі вучнямі...

-Чым вы захапляецеся, што вы любіце?

-Вельмі многа часу я аддаю сваёй працы: правяраю сшыткі, пішу ўвагі. Гэта вельмі сталае, але гэта не значыць, што што ніякіх захапленняў у мяне няма. Я вельмі люблю вязаць, пячы пірагі; яшчэ захапляюся фатаграфіяй. Але больш за ўсё мяне вабяць кветкі. Я іх вельмі-вельмі люблю. Мой муж аднойчы палічыў усе кветкі ў нас дома. Я нават і не ведала, што іх каля 45 розных сартоў. Гэта і флоксы, і ружы, і вяргіні, і рамонкі, і крокусы, і ландышы, і нават пралескі. Дарэчы, я вельмі люблю пралескі, яны так прыгожа цвітуць. Настолькі прыгожа, што вочы не адарваць!

Мне здаецца, што кветкі як дзеці. Ім патрэбны спецыяльны догляд. Не адчуеш гэтага - і кветка захварэе, засохне. А калі ўсё рабіць правільна, кветачкі радуюць не толькі садавода, але і ўсіх навокал. Усім добра - значыць, ты правільна працаваў...

Гэта гучыць незвычайна, але я не люблю рваць кветкі, здаецца, што ім баліць, яны для мяне нешта святое, да чаго нельга дакранацца. Яны, як і людзі, павінны жыць і радаваць сабой усіх навокал...

Вось мы і пазналі сваю настаўніцу з новага, не бачнага дагэтуль боку. Гэта вельмі добра, бо яна стала да нас яшчэ бліжэй, што так важна і патрэбна, калі нам засталася быць разам зусім мала. Наперадзе ў нас новыя настаўнікі, у яе - новыя вучні. І ў сэрцы кожнага з нас назаўсёды застануцца ўспаміны, успаміны пра ўсё тое лепшае, што з намі было. Я ведаю: мы яшчэ сустрэнемся, абавязкова сустрэнемся...

Вікторыя Лебедзева, 11 "В" клас



Каждый из нас может назвать место, где ему уютно, комфортно, место, где можно расслабиться и почувствовать себя защищенным. Любимые уголки есть и дома, и на природе. А гражданам «Логоса» предлагалось назвать такие уголки в гимназии. На вопрос «Есть ли у вас любимое место в гимназии?» были получены разнообразные и довольно развернутые ответы. Проанализировав ответы опрашиваемых, я попыталась выстроить своеобразный рейтинг самых посещаемых и любимых мест «Логоса». Предлагаю вам познакомиться с результатами опроса.

Одним из самых называемых мест гимназии стали классные аудитории, что неудивительно, ведь значительную часть времени и ученики, и учителя в них и проводят. Большой популярностью пользуются кабинеты изобразительного искусства, музыки, трудов, ритмики, английского языка, биологии, кабинет физики, есть свои поклонники и у компьютерного центра. Например, Маргарита Дмитриевна Шаблыкo отметила, что всегда с удовольствием работает в компьютерном центре, потому как там не только красиво и просторно, нравятся Маргарите Дмитриевне особая атмосфера: рабочая, но в то же время жизнерадостная и задорная. Многие называли спортзал, ведь активность здесь только приветствуется, и отметка находится в прямой зависимости от того,

А у вас есть любимый уголок?

как быстро ты бегаешь и как высоко прыгаешь. А еще здесь очень весело и интересно, так как в спортзале собираются единомышленники, знающие толк в спорте. Среди них и Ксюша Августиневич, и Алексей Сацик, Андрей Грицкевич, Валентин Васильевич Макаревич, Юрий Викторович Кузьмич.

Для многих учителей самым любимым местом в гимназии являются свои кабинеты и лаборантские, ведь там уютно и физически, и морально, все налажено и организовано, каждая деталь, каждая мелочь, даже мебель настраивает на продуктивную работу. Вот например, Антонина Петровна Матюкевич уже 23 года проработала за одним и тем же столом и не представляет своего рабочего места без этого проверенного временем атрибута. Ученики не забывают про Дальтон-зону, многофункциональное место, где можно и к урокам готовиться, и с друзьями встречаться, и возле батареи греться.

Есть поклонники и у библиотеки, представляете: стеллажи с книгами, свежая периодика, цветы, уютная и умиротворенная атмосфера, но в то же время ощущение того, что ты идешь в ногу со временем, всегда в курсе последних событий.

Многие с удовольствием называли фойе первого этажа, ведь здесь красиво, особенно во время новогодних праздников, весело, это место встреч (за перемену практически всех учеников и учителей можно увидеть), не последнюю роль играет наличие информационного стенда и расписания.

Но самым популярным и любимым местом граждан «Логоса» оказалась... правильно, столовая. Какие только оды ей не пели: и вкусно пахнет, и хорошо кормят, здесь тепло, уютно и красиво, а также, как отметил Дмитрий Петрович Бабарико, дешево. А наша любимая Елена Святославовна! Я всегда удивляюсь, как Елена Святославовна находит в себе силы быть жизнерадостной, бодрой, терпеливой, поражаюсь способности найти доброе слово даже для не самых добросовестных покупателей. Я, кстати, тоже очень люблю нашу столовую и буфет, в частности.

Встречались и неожиданные варианты: к свежему воздуху и простору равнодушны те, кто большую часть времени проводит на крыльце перед входом в гимназию. Один ученик очень любит кабинет директора. На мой вопрос «Что, так часто там бываешь?» ученик ответил: «Напротив, не был ни разу, потому и люблю!»

А у вас есть любимый уголок в «Логосе»?

Светлана Корсак

Вот уже в третий раз Минским областным комитетом ОО БРСМ при поддержке главного управления идеологической работы и отдела по делам молодежи Минского облисполкома, факультета журналистики БГУ был организован конкурс творческих работ молодых журналистов «БРСМ - 5 лет вместе!», который прошел по следующим тематическим номинациям: «Тебе, славная Минщина, посвящается!», «Калейдоскоп добрых дел», «Портретная галерея». В «журналистском соревновании» приняли участие не только юнкоры, но и молодые люди до 31 года, не имеющие журналистского образования, а также молодые журналисты, работающие в редакциях региональных газет.

Интерес к конкурсу подтвердила активность молодежи, ведь на суд жюри было представлено 476 работ! Компетентное профессиональное жюри в лице представителей республиканских и областных молодежных средств массовой информации, факультета журналистики БГУ, выбрало 25 победителей.

30 января 2008 года Минский областной комитет БРСМ организовал встречу, на которой были подведены итоги и награждены победители. С радостью хочется отметить, что среди победителей были и представители Вилейской гимназии №1 «Логос».

В тематической номинации «Калейдоскоп добрых дел» в группе «любители, работающая молодежь» 1-ое место присуждено Корсак Светлане Васильевне, учителю информатики, а дипломом газеты «Переходный возраст» отмечены работы Ермольчик Ольги, ученицы 8 «А» класса.



Встреча прошла в республиканском доме молодежи. После церемонии награждения состоялся круглый стол «Молодежь и СМИ», где молодые люди обсудили вопросы развития юнкорского движения, пообщались с профессиональными журналистами, узнали о новых планах молодежных изданий, поделились опытом.

Апогеем встречи стало экскурсионное посещение Национальной государственной телерадиокомпания Республики Беларусь. Программа экскурсии была очень насыщенной: знакомство с музеем, где собрано огромное количество уникальных экспонатов, собранных на протяжении долгих лет развития белорусского радио и телевидения: приемники, магнитофоны, первые камеры, патефоны и репродукторы, и все в рабочем состоянии, уникальные фотографии, первая телестудия! А посещение суперсовременной гримерной, студий, в которых снимаются программы «Навіны», «Добрай раніцы, Беларусь», финальный концерт «Еврофэста»! Запомнилась встреча с Денисом Курьяном, ведущим Первого национального, и процесс записи программы «Сфера интересов», посещение режиссерской, сама атмосфера, царящая на Белтелерадиокомпания. Не удивлюсь, если в скором времени среди ведущих появятся лица участников конкурса творческих работ молодых журналистов.

Светлана Корсак





Тайны 11 "А"

11 "А" класс? Да... Еще пару лет назад вы бы вряд ли смогли услышать что-либо хорошее в его адрес, но мы росли и менялись... Менялось и наше отношение к учёбе и к школе, мы стали взрослее и мудрее. Хотя о былом не сожалеем: есть что вспомнить.

Изменилось многое, но мы по-прежнему готовы помочь друг другу. "А" класс – самый (маленький) небольшой по своим размерам, если сравнить с остальными – всего 15 человек, из них 8 девочек и 7 мальчиков; возможно, именно из-за своей немногочисленности мы больше похожи на семью, чем на класс.

Сейчас о каждом подробнее.

Если бы начались какие-либо боевые действия, то наш класс оказался бы в наиболее выгодных условиях (насколько это возможно) т.к. количество медиков в процентном соотношении к классу самое высокое.

Да, хим-био профиль – это особая категория нашего класса. Начнём с **Ильи Гришкевича**, хотя бы потому, что он единственный, кто осмелился разбавить "этот" женский коллектив. Разведка умалчивает, что именно его привлекает в профессии врача: романтика и образ мужчины в белом халате или желание быть полезным обществу, спасая жизни. Как человек зарекомендовал себя с лучших сторон: всегда готов помочь, а если долго поканючит, то и последнюю конфету отдать может (возможно и рубашку; пока не заинтересовались).

Юленька Шевчук. Её можно охарактеризовать как «солнышко» нашего класса: всегда весёлая и улыбающаяся. Постоянно ратует за мир во всём мире. Почти «хиппи», только на современный лад. Юля пока ещё не определилась кому её помощь нужна больше: животным или людям. Но мы уверены, что своей безграничной трудоспособностью и любовью она способна поставить на ноги и тех и других.

Ольга Онищик. В будущем видит себя весьма успешным ортодонтом, поэтому на правильный прикус и зубные протезы по льготной цене в пенсионном возрасте «А» класс может рассчитывать. Пока столь высокие вершины не достигнуты, Оля остаётся просто хорошим человеком и лучшим знатоком химии.

Таня Шорец. Собирается связать свою жизнь с экологией. Институт им. Сахарова уже предвкушает ей триумфальное поступление. Можно и не сомневаться, что даже если ей и не удастся решить экологические проблемы современности, то дачный участок с хорошей экологией и чистой атмосферой она себе точно выберет.

Вероника Жолтко. Верочка (так её

предпочитают называть друзья) – это второй Зигмунд Фрейд и первый в масштабах Вилейки и Вилейского района. Нужно признать, что получается весьма колоритный и неординарный психолог. Она всегда отличалась особым взглядом на жизнь и умением трезво рассуждать в экстренных случаях.

Таня Рогач и Вика Деденко. Как-то не получается рассматривать их по отдельности: и профили одинаковые, и представление о будущей профессии ничем не отличаются. Таня и Вика – это типичный образ медсестры и врача: всегда приветливо улыбаются и готовы помочь, если это в их силах. Но пока Вика и Таня не дали клятву Гиппократу, они спасают души одноклассников, у которых не всегда получается посещать все мероприятия, и только девчонки самоотверженно ходят на них.

На этом с хим-био закончим. Теперь поговорим об остальной части нашего класса.

Денис Захарич – всегда готов отстоять свою точку зрения, независимо от того, с кем он решит спорить: с учителем или одноклассником. Поэтому мы даже не сомневаемся, что у него всё получится. Тем более, что этот молодой человек покорил не только вершины знаний, но ещё и львиную долю женских сердец в нашей школе.

Коля Харин. Пожалуй, это единственный человек в классе, которого мы никогда не видели в плохом настроении. Представить себе Колю угрюмым невозможно (скорее можно представить себе нашествие инопланетян). Если у вас спросят: у кого всегда хорошее настроение, кто готов подарить окружающим заряд бодрости и оптимизма? Даже не задумывайтесь, конечно, Коля!!!

Виталик Шульгач – кладёшь знаний — к нему можно обратиться по любому вопросу. И если мы, 11 «А», соберемся отдохнуть или спасти мир, то нашим консультантом по тому, какую одежду брать, станет именно Виталик.

Аня Шишло. Смотрит на наш класс с высоты своих 18 лет, и поэтому является нашим мудрым советником по всем вопросам. Будучи человеком творческим и общительным, она решила связать свою жизнь с информацией и коммуникацией (факультет журналистики). Также она самый артистичный человек в нашем классе, на любых инсценировках за нее идет

настоящая борьба. И главное ее достоинство: она замечательный Друг (с большой буквы).

Вова Селюн. Этот человек всего добивается своим трудом. Если Вова поставит себе настоящую цель, пусть даже самую невыполнимую, мы уверены: Вова ее достигнет. Простой, тихий и скромный для всех окружающих, Вова – для нас, людей, которые знают его почти 11 лет, добрый, гостеприимный и отзывчивый друг, который никогда не бросит в беде. И для друзей ему ничего не жалко, даже мамино печенье.

Юра Студенков – это наш талант и гордость. На любом мероприятии, где играет оркестр Гура, вы обязательно его увидите. Симпатичный молодой человек с кларнетом в руках – это наш Юра. Чувство юмора – его визитная карточка. А еще он обладает неповторимым стилем. В любой ситуации Юрочка не теряет самообладания и находит самое верное решение проблемы.

Рома Артемьев. Это уже не секрет, что для многих он просто «Ромашка», но этим прозвищем его называют не с целью обидеть... Скорее это подчёркивает Ромочкин характер: всегда весёлый, добрый и отзывчивый, заставляющий радоваться всех вокруг. А ещё у Ромочки всегда с собой самые вкусные конфеты, которыми он готов поделиться с каждым, чтобы поднять друзьям настроение.

Света Илькевич. Предпочитает не раскрывать тайну о своей будущей профессии. Не удивимся, если окажется, что это была военная тайна, о которой нельзя рассказывать. Света очень загадочный человек, трудно охарактеризовать её с какой-то из сторон: то она тихая и спокойная, тот вдруг в ней просыпается бунтарский дух, и ты понимаешь весь смысл слов: «в тихом омуте черти водятся» (хотя это в хорошем смысле). В любом случае она остаётся очень хорошим человеком и другом для всех нас.

Вот такие мы, ученики 11 «А» класса!

Анна Шишло и Ольга Онищик





Из Лондона в Париж

В выставочном зале им. Силивановича проходит восхитительная выставка под названием «Из Лондона в Париж». Её автор Александр Козлов. Родился 25 марта 1967 года в городе Вилейка. С 1987 по 1992 год учился на механико-математическом факультете Белорусского государственного университета. По окончании ВУЗа занялся предпринимательской деятельностью. Фотографией увлёкся в юношеском возрасте. В 2000 году начал заниматься фотографией профессионально.

Каждый город имеет своё настроение, свою неповторимость, свою историю, которая выражается в символах города. Этими символами могут быть архитектурные и инженерные сооружения, памятники, природные комплексы и т.д. Любой житель планеты узнает город по этим признакам. Но любознательность заставляет нас заглянуть глубже, узнать повседневную жизнь этих городов, сконцентрироваться на мелких деталях, формирующих их неповторимость и великолепие.

В фотографиях, которые представил Александр Козлов, запечатлена действительность и лаконичная красота Лондона, Парижа и всех тех мест, которые удалось посетить во время путешествия. Объектами его внимания становятся: Эйфелева башня ранним утром, символическая яблоня Ньютона, соборы, крепости, декор архитектуры, простые жители посещаемых городов. Автор обращает внимание на синтез прошлого и настоящего, задумывается о стремительности бега времени и неотвратимости наступления «завтрашнего дня», ведь всё это когда-то станет историей.

Особенностью выставки является то, что на ней представлены фотографии, выполненные в течение одной экспедиции. Это даёт возможность зрителю ощутить себя участником этого путешествия, почувствовать ход времени и меняющееся настроение автора.

Надежда Романовская

Поздравляем с Днем рождения!

02.02 - Галину Федоровну Колбун
 05.02 - Лилию Николаевну Масловскую
 05.02 - Светлану Ивановну Игнатович
 07.02 - Антонину Геннадьевну Лаптик
 08.02 - Аллу Александровну Потапову
 10.02 - Елену Андреевну Павлович
 10.02 - Елену Ивановну Милькото
 10.02 - Галину Тихоновну Канторович
 11.02 - Татьяну Николаевну Заступневич
 15.02 - Елену Борисовну Гулецкую
 19.02 - Юрия Ивановича Тереха
 27.02 - Светлану Александровну Чистую,
 а также всех учеников, родившихся в феврале!
 Пусть и сюрпризы и подарки
 Сделают ваш праздник ярким!
 Никогда не унывайте!
 Лучше всех вы, так и знайте!

В следующем номере:

- * Подробности вечера встречи...
- * Тайны 11 "Б"...
- * Учитель номера...
- * Репортажи с места событий.
- * Как прошли декады химии, биологии, географии и иностранных языков...
- * Снова опрос...
- * И еще много всего интересного...

Зимняя сказка

Ветер дует да бушует вьюга,
 И на улице белым-бело.
 Не ищи чудес от севера до юга--
 Брось свой взгляд на русское село.

Выйди на простор полей широких,
 На тропинку меж древяных хат,
 (Глянь в окошки хат тех невысоких)
 В окна глянь избёнок невысоких—
 Каждый человек тебе здесь рад.

А в лесу—особая картина:
 Тёплый ватный снег согреет взгляд,
 Месяц золотой тебя обнимет,
 Чудеса подарит звездопад.

Чудной сказкой выглядят поля родные,
 Сном тебе покажется село.
 Улыбнись, закрой глаза... Отныне
 Вечно будешь помнить ты его.

Оксана Шаврова, 11"Б" класс

Ты падтрымай маіх сяброў,
 Абарані мае надзеі,
 І ў час снягоў, вятроў, завеяў
 Дай шчасце мне знайсці любоў.

Калі гарыць святло ў акне
 У цемры адзінокай ночы,
 Дапамажы ўзняць мне вочы
 І дакрануцца да Цябе.

Я пишу по ночам стихи,
 Растворяя печаль под звездами,
 Я пишу по ночам стихи,
 Чтобы с сердца свалился груз.

Я боюсь тебе позвонить,
 Я теку ручейками слезными,
 Я боюсь присниться тебе,
 Я влюбиться в тебя боюсь.

Юлия Субоч

КВН молодого поколения.

26 января прошёл КВН, посвященный великой науке математике. Соревновались две команды «Альфа» и «Омега» из учеников 6 и 7 классов. Капитаном команды «Альфа» был Глеб Бажанов, а команды «Омега» Буйко Павел. В 1-ом туре оценивалось приветствие и домашнее задание. Первой выступала команда «Альфа» с отрывком из рассказа «Недоросль», а за ними команда «Омега» с отрывком из произведения «Королевство кривых зеркал». В первом туре победила команда «Альфа», она опередила команду-соперницу на 0,6 балла. Во втором туре команды искали числа, составляли математические термины. Ведущие играли со зрителями. В третьем туре проходил конкурс капитанов. За активную поддержку болельщиками команда «Омега» получила дополнительный балл, а «Альфа» — 0,5 балла. Итог всего КВНа стала победа команды «Омега». Чтобы поддержать команду, шестые классы спели частушки про математику. Это мероприятие очень понравилось не только участникам, но и зрителям. А после мероприятия учащиеся 7-ых и 6-ых классов еще долго спорили, какая же команда лучше.

Ольга Андриюшова, 7«Г» класс